



## Referat Skoleudviklingsamtale 2023- Aalestrup Skole

**Dato:** 28. november 2023  
**Tidspunkt:** 10.00-11.45  
**Sted:** Aalestrup Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Aksel tidligere formand, Julie tidligere næstformand, Jesper Poulsen, Brian Svendsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen.

**Ordstyrer:** Anders  
**Referent:** Lene

**Formål med mødet:** De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingsamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingsamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

### 1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Rammen er den samme som sidste år.  
Der udarbejdes referat til hjemmesiden.

### 2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)

Arbejdet med børnesynet, to voksne i undervisningen, mini og mellemdiamant er afviklet.  
SFO festival blev aflyst.

### 3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Mini-sfo – hvordan organiserer vi det? Skak, dans, kor og udeliv.

Bruger SFO ved inddragelse af eksterne udbydere. F.eks. dans fra Kulturskolen, skak i SFO tiden, børnekor på mellemtrinet. SFO har uddannet en friluftvejleder, som også bruges ind i skolen.

Elevrådets arbejde med trivsel – fremlæggelse af resultater fra klassetrivsel.dk, herunder handleplan (del af udviklingsplan). **Jesper og elevråd. Elevrådet fortæller om arbejdet med trivsel og værdier. Se under Nationale Trivselsundersøgelse.**

Uddannelsesforløb og arbejdet med fælles børnesyn, herunder grundlag for vejledning. (Bilag vejledningsskema). **Jesper (del af udviklingsplan)**

Aalestrup Skole har lavet aftale om uddannelsesforløb med Kathrine Thranum Thomsen, selvstændig

psykolog, Kathrine har været ansat i Aarhus og en del af implementeringen af NEST tilgangen i Aarhus. Jesper fremlagde slides fra arbejdet med børnesyn, inklusion, udviklingsarbejdet med mellemformer samt medarbejdernes uddannelsesforløb.

Der er arbejdet meget systematisk i forbindelse med udviklingsarbejdet. Der er udarbejdet et oversigtsskema, som er Aalestrup Skoles overblik over inklusionsindsatsen og skolens arbejde med læring.

Mellemformer og overgangen til Realskolen er et fælles opmærksomhedspunkt mellem Aalestrup Skole og Aalestrup Realskole.

Fællesskaber på tværs - plejehjem og motionsløb som eksempler. **Brian**

Den røde tråd i Aalestrup By. Sidste gang var Fjelsø Friskole også med. Der skabes netværk på tværs i Aalestrup by og mellem børnehaverne, Aalestrup Skole og Realskolen. Igennem dette netværk sættes der også ind på at fortælle den gode historie om Aalestrup Skole.

Ildrætsdag fra 0-100 år, en stor og god oplevelse for eleverne og borgerne i byen.

2. klasse læser på Plejecentret. Eleverne skal på besøg i Globen.

#### 4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnets

**Ledelse af arbejdet med:**

a. 2026 planen

En ny digitaliseringsstrategi – er der områder I vurderer, der skal sættes fokus på: Input hertil.

b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.

To emner ønskes drøftet derudover:

Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

Medarbejderne på Aalestrup Skole har indsigt i arbejdet med Den Mangfoldige Folkeskole

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?

Refleksioner herpå.

Næste gang skal alt pædagogisk personale ikke besvare spørgeundersøgelsen.

c. SFO

i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.

Der er sat aktiviteter i gang i SFO'en.

Se tidligere punkt.

d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.

Aksel tidligere formand, Julie tidligere næstformand

Trivselsundersøgelsen var ikke så god sidste år. Derfor har elevrådet arbejdet med skolens værdiord: Ansvar, Hensyn og Respekt.

Elevrådet har fået eleverne til at uddybe værdiordene.

Elevrådet indsamlede hvad alle klasser havde sagt.

Eleverne vurderede ikke at de var med at bestemme i klassen, og det var ikke så spændende i undervisningen.

Lavede en trivselsdag, hvor små og store var sammen, så man kunne blive trykke ved

hinanden. Det var en god dag.

Skolevenner – 6. klasse er skolevenner for 2. klasse.

Undervisningen er blevet mere spændende og lærerne lytter til eleverne.

God ide med udeundervisning.

Skolen har de to sidste år ikke været tilfredse med trivselsundersøgelsen

Efter trivselsdagene blev der lavet en ny egen trivselsundersøgelse – i oktober 23, denne blev sammenlignet med den tidligere fra 22/23. Elevernes svar ændrede sig positivt.

## 5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)

Der er udarbejdet årshjul med henblik på at løfte elevernes læseniveau. Alle er uddannet i ALKALÆR.

- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)

Der er udarbejdet et årshjul omkring matematikindsatsen for at løfte elevernes niveau i matematik.

- c. Den Nationale Overgangstest – FORTROLIGT (vedlagt som bilag)

Bruger energien på indskolingsmodellen.

## 6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

### Det videre arbejde (Anders)

Overgang til Realskolen, elever i vanskeligheder

Arbejdet med børnesyn

Bedre læseresultater

Lene udarbejder et referat af samtalen – Anders udarbejder på baggrund af dette et notat, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside

---

Yderligere kommentarer:

<Brødtekst>